

Dans la Silicon Valley, l'école fait écran noir

[Fabrice ROUSSELOT De notre correspondant à New York](#) 1 février 2013 à 22:36

La Waldorf School, issue de la méthode Steiner, bannit ordinateurs, iPad et télé jusqu'au lycée, au profit d'activités avec les professeurs.

C'est une petite école lovée dans le cœur de la Silicon Valley, à quelques dizaines de kilomètres de San Francisco. Sur son site web, la Waldorf School of the Peninsula décrit ainsi sa mission : *«Permettre aux enfants de développer leur propre individualité et augmenter leur capacité à penser, ressentir et agir.»* Jusque-là, rien de bien particulier si ce n'est qu'ici, au carrefour mondial de la high-tech, l'école interdit tout simplement les écrans dans ses classes. De tous types : ordinateurs, iPad ou télévision. *«Cela peut paraître un peu paradoxal car la grande majorité de nos parents travaillent dans le secteur de l'informatique, reconnaît Lucy Valentine Wurtz, l'une des directrices. Mais en même temps, c'est aussi peut-être parce qu'ils sont devant des écrans toute la journée qu'ils préfèrent que leur fille ou leur fils ne fassent pas la même chose.»*

1

«Dialogue». La Waldorf School of the Peninsula est l'une des 160 écoles aux Etats-Unis ayant adopté la méthode Steiner-Waldorf, du nom du philosophe autrichien Rudolf Steiner, né au XIX^e siècle, et selon lequel l'éducation doit se faire notamment à travers les activités artistiques et manuelles. *«Nous considérons que les enfants ont besoin de cuisiner ou de jouer avec des matériaux plutôt que d'être placés devant des ordinateurs pendant des heures, poursuit Lucy Valentine Wurtz. Nous privilégions aussi l'interaction avec le professeur, afin de développer le dialogue et les facultés de réaction. A ce que je sache, il n'y a encore aucun élément tangible qui montre qu'on reçoit une meilleure éducation avec des dizaines d'ordinateurs ou d'iPad dans les classes.»*

Le débat est en réalité l'un des plus vifs qui agitent le petit monde de l'enseignement depuis près de vingt ans aux Etats-Unis. En 1997, un comité de scientifiques mis en place sous la présidence de Bill Clinton avait ainsi lancé un appel urgent à la modernisation des classes américaines, assurant notamment qu'elles devaient s'équiper en nouvelles technologies. Depuis, des dizaines de milliers de classes ont acquis des ordinateurs et ont fait d'Internet un outil de recherche.

Mais la polémique s'est poursuivie chez les professionnels de l'enseignement. Entre ceux qui estiment que ces technologies n'ont rien apporté aux élèves, réduisant même leurs capacités de concentration. Et les autres, qui assurent que les enfants doivent être confrontés très vite aux écrans parce qu'ils sont désormais partout. Apple par exemple, lors de l'une de ses dernières conférences à San Francisco, s'est félicité que plus de 2 500 classes à travers le pays se soient dotées d'iPad durant les deux dernières années. *«Pour moi, c'est un débat qui ne devrait même pas exister, relève Daniel Edwards, un éducateur qui tient un blog sur l'éducation et les technologies. Les enfants devraient tous avoir un iPad, ne serait-ce que pour avoir d'autres perspectives.»*

Enthousiasme. A Los Altos, Lucy Valentine Wurtz précise cependant que l'éducation Waldorf n'a pas d'opposition de principe aux technologies : *«Nous considérons qu'il y a un âge avant d'être exposés aux écrans. Nous n'avons pas d'ordinateurs à l'école élémentaire et au collège. Mais au lycée, les étudiants sont encouragés à les utiliser à la maison pour faire leurs devoirs et, dans certains cas, les professeurs permettent même que l'on prenne des notes sur un ordinateur portable.»*

Une étude réalisée l'année dernière auprès de plusieurs écoles maternelles du Maine qui avaient donné un iPad à 266 enfants a démontré que ces derniers faisaient preuve d'un plus grand enthousiasme à apprendre. Elle n'était cependant pas assez large pour en tirer des conclusions nationales. *«Il ne faut pas oublier que les écrans, quels qu'ils soient, sont des outils et ne remplaceront jamais l'humain, assure Patrice Maynard, l'une des représentantes de l'Association nationale des écoles Waldorf aux Etats-Unis. Placez un enfant seul devant un écran et il n'en sera pas forcément plus intelligent.»*

L'article en ligne :

http://www.liberation.fr/societe/2013/02/01/dans-la-silicon-valley-l-ecole-fait-ecran-noir_878754